CONSEIL D'ÉCOLE du 23 juin 2022

Personnes présentes :

Equipe pédagogique : Olivier Carnino, Mame Ngor Ndour, Anthony Sellah, Seydou Diallo, Nathalie Marczak, Sevinç Rhein, Bachir DIOP, Amath Sow, Mandou Ndiaye, Sandrine Douno, Alassane Sidibe, Oumar SENE, Laurence Martins, Abibou René BA, Silaimane Dramé, Mor Talla Mbaye, François Douno, Damien Estavil.

Parents délégués : Marion Denonfoux, Mme DIOUF, Mme KEITA, Mme DIOUF Jennifer, Mme Charlotte, Maman Diaffé

Représentant de l'APE : Tibilé Kane, Trésorière APE

MEN français: M. Houdoin Jacques, inspecteur de l'éducation nationale en residence à Dakar pour ZAO-AEFE.

Excusés : M. Ba, IEF Dakar Plateau, Mme Peya GAYE, parent déléguée.

Absents:

Président de séance : Damien Estavil, Directeur
Secrétaire de séance : Gnilane THIAM, parent déléguée.

1. Vie de l'école : les projets en cours et projet d'école.

Présentation des projets de l'école sous la forme d'un speed meeting.

→ permettre aux parents élus de découvrir de nouveaux espaces dans l'école.

→ Permettre aux parents élus d'échanger avec les enseignants sur les projets en cours.

Les espaces	Les axes du projet d'école
Au FabLab	**Culture scientifique et numérique**

- **AXE 1 : accompagner la réussite et le bien-être de chaque élève.**

1.1. Acquérir les savoirs fondamentaux.

→**Fiche action n°1** : CONSTRUIRE UNE CULTURE SCIENTIFIQUE A L'ECOLE: enseignement des mathématiques avec MHM et des sciences et technologies.

Présentée par Sandrine, Mame Ngor et Anthony

Un jeu MHM – la semaine des mathématiques : du 7 au 11 mars 2022. Trois grands temps forts mis en œuvre cette semaine : lundi 7 mars : c'est le 100ème jour d'école des CP et CE1 Du 7 au 10 mars : c'est le rallye mathématiques "Bouge et trouve" : chaque jour une activité physique et un défi mathématiques en lien. Vendredi 11 mars : c'est la fête des mathématiques autour de trois pôles : Jeux et mathématiques, arts et mathématiques, numérique et mathématiques.

1.3. Développer l'usage du numérique au service de l'acquisition des savoirs.

→ **Fiche action n°2 :** Développer une culture scientifique à l'école : intégrer les usages numériques dans les apprentissages.

Présentée par François, Mor et Adama.

Un atelier WEB RADIO– un pôle modélisation et imprimante 3D– un pôle Chromebook et applications en ligne – un pôle robotique -

Dans l'amphi MARIAMA BA	PEAC

→ **Fiche action n°4:** PEAC : développer les projets artistiques et culturels communs

Présentée par **Nathalie Marczak, Laurence Martins et Sevinç Rhein**

FANN d'ART#2 sur le thème ELLES D'AFRIQUE.

TOUS EN SCENE : chant choral et danse contemporaine.

Expo PICASSO au musée des civilisations noires.

Dans la salle des maîtres	E3D – Parcours santé

→ **Fiche action n°7 :** Education au développement durable et parcours santé: faire l'EFS de FANN un E3D

Présentée par Olivier Carnino, Alassane Sidibé.

La labellisation de l'EFS de FANN E3D, niveau 2. Qu'est-ce que c'est ? Cela nous engage dans quoi ?

Au plateau de formation	Parcours citoyen

→ **Fiche action n°5 :** Mise en œuvre du parcours citoyen.

Présentée par **Amath Sow, Bachir Diop, Oumar Sène, Seydou Diallo**

- **La levée des couleurs chaque premier lundi du mois.**
- **Mise en berne du drapeau en mémoire des enfants décédés dans l'incendie de l'hôpital de Tivaouane.**
- **Les délégués des élèves et les délégués élèves : conseil des élèves au sein d'une classe et conseil des délégués-élèves.**
- **L'égalité fille-garçon : nommer trois salles par des noms de femmes illustres du Sénégal (2/3 sont des femmes, ELLES d'AFRIQUE).**

Lieux	FAB LAB	Amphi Mariama BA	Salle des maîtres	Plateau de formation
Professeurs/Animateurs	Anthony, François, Sandrine, Mame Ngor	Sevinç, Nathalie, Laurence	Olivier, Mandou, Alassane, René	Amath, Oumar, Seydou, Bachir
TOUR 1 (20 minutes)	- Gnilane - Marion	- Charlotte -	- Mme Diouf - Tibilé	- Mme Diouf Jennifer - Mme Keita
TOUR 2 (20 minutes)	- Mme Keita - Jennifer DIOUF -	- Tibilé - Gnilane	- Marion -	- Charlotte - Mme DIOUF

2. Les formations à l'école franco-sénégalaise de Fann, école d'application, centre de formation.

- Trois axes de formation mis en œuvre depuis la rentrée 2019 :

- Les enseignants titulaires du MEN engagés sur l'école pour quatre maximum accompagnés par les pairs et le directeur-formateur : échanges lors de temps de concertations fléchés et observations de classe entre pairs.
- Accueil de cinq élèves-maitres du CRFPE accueillis lors de leur formation initiale en stage d'observation et pratique accompagnée : une semaine en mai et deux semaines en juin 2022.
- Les enseignants des EFS et inspecteurs-formateurs du CRFPE, médiateurs académiques et animateurs des FabLabs : formation au numérique dans le cadre des apprentissages.

- Trois plans de formation en cours :

- les stages du plan de formation continue de la ZAO-AEFE,
- les stages du plan de formation NUM'éduc,
- les animations pédagogiques déployées sur les écoles franco-sénégalaises de Fann et Dial-Diop.

7. La formation au sein de l'EFS, école d'application.

En bleu les formations qui ont été suivies depuis la rentrée :

Le plan de formation de la ZAO-AEFE :

- Les accompagnants pédagogiques - Anthony et Sandrine
- Anglais, dispositif PARLE – Amath et Seydou.
- Enseigner les sciences et la technologie – Mame Ngor et Alassane
- Apprendre autrement : Sandrine.
- L'éducation aux médias. François et Anthony
- EPS et APQ : Nathalie et Amath
- L'oral à l'école – Laurence et Oumar
- La différenciation pédagogique – René
- Les élèves à besoin éducatif particulier – Seydou et Alassane

Formation AEFE-DGESCO France :

Stages à Amiens, en France : Mame Ngor Ndour, Seydou Diallo, Adama Koundia.

Le plan de formation NUM'éduc :

- Prise en main de la classe mobile (outil Chromebooks) : Oumar – René – Bachir – Seydou – Alassane.
- Utilisation des outils collaboratifs Gsuite : Oumar – Mame Ngor – Seydou – Amath
- Codage, programmation et robotique : René – Oumar – Sandrine – Bachir – Alassane
- Formation Web Radio : Adama – Alassane – Nathalie – Amath – Mandou – Sevinç
- Scénarisation des contenus avec SENPROF : Adama – Mame Ngor – Sevinç –
- Utilisation pédagogique du TBI : Sevinç – Bachir – Seydou – Laurence
- Formation Esprit Maker et créativité : Mandou – Sevinç – Amath – Anthony – Sandrine
- Utilisation de l'imprimante 3D et modélisation : Anthony – Seydou – Olivier – Oumar – Mandou – Sevinç
- Création Vidéo et stop Motion : Alassane – Mame Ngor – Anthony – Mandou – Sandrine – Oumar – Bachir (septembre 2022).

Les animations pédagogiques dans les écoles franco-sénégalaises de Fann et Dial-Diop :

1. FRANCAIS :

- Les écrits courts – Cycle II
- Les écrits longs – Cycle III
- Lecture/littérature : le cercle de lecture – Cycle III
- Graphisme/écriture : le geste graphique – cycle II
- L'oral à l'école – cycles II et III

2. MATHEMATIQUES :

- Résolution de problème et modélisation en barre
- La construction du nombre avec MHM.

3. AUTRES :

- Les arts plastiques.
- Les leçons à manipuler
- La pratique des échecs au service de la réussite
- Conduire un projet en danse contemporaine et chant choral
- Apprendre autrement
- Enseigner les sciences et la technologie
- Les élèves à besoin éducatif particulier
- L'Education aux médias.
- L'EPS et les APQ
- L'agriculture à l'école

Les enseignants choisissent les animations en fonction de leurs besoins pour 18 heures d'animation pédagogique (6 heures de français, 6 heures de mathématiques et 6 heures « autres », conformément à la note de service de l'IEN de la ZAO-AEFE.

3. Préparation de la rentrée scolaire 2022/2023 :

- L'équipe pédagogique à la rentrée 2022 :

Peu de changements pour la rentrée 2022 : trois départs annoncés : Sandrine Douno-Lourrette, ensiegnante en CE1 B, François, Douno, enseignant remplaçant-surnuméraire, Damien Estavil, directeur-formateur.

Deux enseignants titulaires du MEN sénégalais ont été recrutés pour la rentrée 2022 : Mamadou FALL (IEF St Louis) et Moustapha DIOP (IEF Mbacké). Ils assureront les remplacements.
Mme Iris Ardouin, titulaire du MEN français est recrutée en tant que professeure des écoles, accompagnante pédagogique, titulaire du CAPPEI.
Pas encore de directeur nommé.

- Organisation pédagogique reste inchangée pour la rentrée prochaine :
  - Trois classes par niveau en cycle 2, programme français.
  - Deux classes par niveau en cycle 3, programme français et deux classes mixtes dans lesquelles sont inscrits des élèves à programme français et sénégalais.

A propos de cette classe mixte, une mission de l'inspection générale s'est tenue du 13 au 17 juin 2022 ici à l'EFS de FANN pour construire un programme hybride. Trois domaines disciplinaires ont été rédigés et validés pour la rentrée prochaine : langue française, mathématiques, histoire.

4. Travaux et entretien prévus pour la rentrée 2022 :

La subvention demandée à l'AEFE au titre de la mise en sûreté de l'école a été accordée.
Les travaux prévus pour cette année 2022 sont exclusivement liés à la sûreté et portent sur cinq postes à savoir :

- Création d'un poste de garde.
- Mise en sécurité des salles de classe.
- Installation de Vidéo-surveillance et alarmes sonores.
- Amélioration et renforcement des clôtures d'enceintes avec rehausse des murs et pose de concertina.
- Réfection des coursives et pose de barrières aux entrées des cours les séparant du pôle administratif.

5. Bilan des TAP avec Silaïmane DRAME.

Présentation du bilan des TAP par Silaïmane DRAME.

M. Houdoin, IEN en résidence à Dakar, remercie Damien ESTAVIL pour son pilotage de l'école franco-sénégalaise de FANN durant ces trois années scolaires, il salue les valeurs véhiculées dans l'école à travers tous les projets déployés par l'équipe pédagogique.

L'ordre du jour étant épuisé, le conseil d'école s'est terminé à 19h10.

Secrétaire de séance.

Gnilane THIAM

Président de séance.

Damien Estavil